体験したことやの話を思い出し、やりたいと思える

興味や関心のあることから、自分の課題を考えよう！

☑具体的に、することを決めることができたかな？

例：　　　食品ロス問題

どのようにすれば、手前取りをもっと広めることができるだろうか

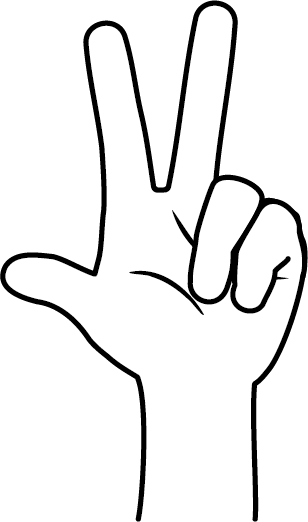
☑時間をかけて探っていくものになっているかな？

☑自分のすることが、社会にとってどんな意味があり、

どのように役立つか、考えることができているかな？



ポイント



方法

過程

原因

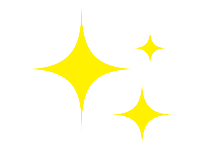
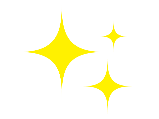
課題設定：することを決める



「どのように」「どのような」「どうして」

ではじまる課題をつくってみよう！

悩んだときは、





情報収集：集める

課題解決のために、いろいろな方法で情報を収集しよう！

☑考えるために必要な量を集めることができているかな？

☑その情報は、確かな内容かな？

☑情報を、見返しやすく工夫して保管できているかな？



本・新聞・パンフレット・ウェブページ・写真…など

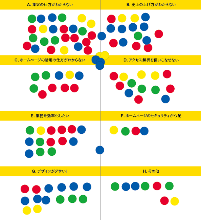
資料から：

人から：

アンケート調査（ロイロノート・forms）・インタビュー調査（フリップボード）

電話・手紙FAXなどを使って調査をする

イベントに参加する、写真を撮る、観察や実験をする…など



（対面や通信で）

**各教科で身に付けた力を発揮するのだ！！**





情報収集した日付順にする

似た内容をまとめる



集めた情報を、どうした？

☑仲間分けした　☑理由付けした　　☑短く書き直した（要約）

☑比べたことで、同じことは何でちがいは何か明らかにした

☑図を使って表した　☑表やグラフを使って表した

☑ぴったりの思考ツールを選んで表した

考えた結果、どうなった？

☑「つまり○○ということだ」とわかった

☑「～していこう」と決めることができた

整理・分析：考えて理解する

から考える

**KJ法やウェビングマップ・ベン図などの活用も**

**できそうだなあ…**

光 が含まれている画像

自動的に生成された説明図形, 円

自動的に生成された説明

**そういうことか！**

**わかったぞ！**

**なるほど！**

ダイアグラム

自動的に生成された説明

☑自分の課題について、考えと理由をはっきり表すことができたかな？

☑相手に、一番良い方法わかりやすく伝えることはできたかな？

☑「やりたい！」を形にしたことで、自分は、新たな疑問や課題を

もつことはできたかな？

**まとめ・表現：「やりたい！」をやってみよう！**



**エールくん**



だれに

どのように

い　　つ

どこで



**これで終わりではなーい！**

コンピュータ, 明かり, ノートパソコン, 夜 が含まれている画像

自動的に生成された説明